

Утверждаю.

Директор МБОУ СОШ № 21

_____ **М. А. Галкина**

**Учебный план
дополнительного образования
кадетских казачьих классов
МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования кадетских классов - документ, разрабатываемый и утверждаемый МБОУ СОШ №21 г. Белгорода, включающий содержание дополнительного образования кадетских классов, отражающее специфику данных детских объединений, и являющийся основой для осуществления образовательной деятельности в этих классах.

В современных условиях кадетские классы – классы, которые создаются в МБОУ СОШ № 21 г.Белгорода в соответствии с законом РФ «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования в кадетских казачьих классах.

К документам регламентирующего характера в образовательной деятельности кадетских казачьих классов в МБОУ СОШ №21 г. Белгорода относятся:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (1997г.);
- Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.06.2000г. № 551;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, действующие с 01.09.2014г.;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 21г. Белгорода.

Программно-методическое обеспечение дополнительного образования в кадетских классах.

Обеспечение осуществляется за счет реализации:

- «Предложений в Президентскую программу «Кадеты России»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- рекомендаций Управления образования администрации г. Белгорода по составлению учебных планов дополнительного образования детей;
- программ, предусмотренных в разделах учебного плана дополнительного образования кадетских казачьих классов.

При составлении учебного плана дополнительного образования кадетских классов нами учитывались:

- 1) состояние здоровья обучающихся этих классов;
- 2) социальный заказ и интересы всех участников образовательного процесса в этих классах;
- 3) потенциальные возможности педагогов дополнительного образования по реализации кадетского казачьего образования;
- 4) особенности воспитательной системы кадетских казачьих классов в общеобразовательном учреждении, определяющие содержание, направления, уровни, формы и результативность деятельности этих классов;
- 5) условия для развития личности ребенка, адекватные его природе и возможностям;

- б) результаты выступления учащихся кадетских казачьих классов на районных, городских, областных и федеральных соревнованиях и конкурсах.

**Цель и задачи дополнительного образования
кадетских казачьих классов
в МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода**

Цель организации дополнительного образования в кадетских казачьих классах – создание для обучающихся оптимальных условий обучения и воспитания, позволяющих дать начальную военную подготовку с учётом особенностей казачьей составляющей.

Дополнительное образование в кадетских классах обеспечивает учащимся:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, выходящих за пределы государственных образовательных стандартов;
- основы военно-физической и профессионально-трудовой подготовки;
- уровневую подготовку обучающихся по отдельным курсам и дисциплинам, которые для кадетского казачьего образования являются ведущими;
- развитие творческих способностей школьников в соответствии с их интересами и склонностями;
- успешное завершение среднего (полного) общего образования.

Достижение цели и задач дополнительного образования в кадетских классах педагогический коллектив МБОУ СОШ № 21 г.Белгорода видит в создании социально-культурной и психолого-педагогической системы интегративных развивающих сред в рамках школы.

Специфика содержания дополнительного образования в кадетских классах реализуемого определяется его направленностью, отсутствием фиксированных сроков его завершения и заключается в его многоуровневости.

На первом уровне содержание дополнительного образования в кадетских казачьих классах реализуется в наиболее доступных формах, обеспечивающих широкий охват обучающихся, что создает благоприятную почву для их творческой деятельности.

На втором уровне происходит углубление и развитие познавательных и творческих мотивов обучающихся до уровня устойчивого интереса. Кадетские классы второй ступени органично сочетают творческую и образовательную деятельность. Сотворчество педагога и обучающегося создает условия для наиболее полной самореализации и профессионального самоопределения.

На третьем уровне осуществляется работа с одаренными детьми, которая предполагает продвижение обучающегося к вершинам мастерства и направлена на преобразование потребительского отношения к миру и к себе на активно-созидательное. Третий уровень характеризуется самостоятельным творчеством, формирующим потребность в творческом восприятии мира и осмыслении себя в этом мире.

Такая логика построения образовательного процесса лежит в основе образовательной программы дополнительного образования в кадетских казачьих классах, реализация которой создает условия для удовлетворения образовательных потребностей как одаренных детей, так и проявляющих обычные способности.

Изучаемый материал и методы обучения в кадетских классах приспособлены к потребностям и возможностям детей.

Образовательная программа дополнительного образования в кадетских казачьих классах МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода включает следующие направления: гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое.

В настоящее время в школе сложилась определенная воспитательная система кадетских казачьих классов. Выделенные актуальные и перспективные, с точки зрения развития воспитательной системы этих классов, основные направления воспитательной работы, которые связаны, прежде всего, с развитием следующих потенциалов личности ребенка (на основе концепции М.С.Кагана):

1) ценностный (нравственный) потенциал – гражданско- патриотическое направление (представлено объединениями дополнительного образования «История казачества», «Основы военной службы», «Стрелковое дело»);

2) физический потенциал – физкультурно - спортивное направление (представлены объединениями дополнительного образования «Спортивный туризм», «Верховая езда»);

3) художественный (эстетический) потенциал - художественно-эстетическое направление (представлено объединениями дополнительного образования «Азбука этикета», «Студия бального танца «Алькор», фольклорным ансамблем «Казачий круг»).

Режим работы кадетских казачьих классов

Количество классов – 5

5 «А» и 6 «А» кадетские классы обучаются в режиме 5-дневной рабочей недели.

7 «А», 8 «А» и 10 кадетские классы обучаются в режиме 6-дневной рабочей недели.

Начало учебных занятий – 8ч. 30м.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

В учебном плане дополнительного образования кадетских классов определены основные направления, выделены программы и распределено количество учебного времени во второй половине дня.

Распределение часов учебного плана по дополнительному образованию кадетских казачьих классов на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Классы Программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10
1.	История казачества	1	1	-	-	-
2.	Основы военной службы	1	1	1	1	1
3.	Огневая подготовка	-	-	-	1	1
4.	Спортивный	-	1	1	1	1

	туризм					
5.	Бальные танцы	1	1	1	2	2
6.	Казачий фольклор	1	1	1	-	-
7.	Азбука этикета	1	1	1	-	-
8.	Верховая езда	-	-	-	1	1
	Общий объём недельной нагрузки	5	6	5	6	6